

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Н.В. Ильвутченкова** |
|  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МОДУЛЯ**

Дмитриев, 2019

УДК 373 Печатается по решению

ББК 74 методического совета

И 45 ОБПОУ «ДСХТ»

Автор – составитель: Н.В. Ильвутченкова, преподаватель специальных дисциплин ОБПОУ «ДСХТ»

Рецензент: Середенко А.А. методист ОБПОУ «ДСХТ»

«Методические рекомендации по формированию ФОС учебной дисциплины, модуля »/сост.: Н.В. Ильвутченкова. Дмитриев, 2019. с. 34

В данном издании представлены методические рекомендации, подготовленные в помощь преподавателям и мастерам производственного обучения.

Методические рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» (ОБПОУ «ДСХТ»).

Ильвутченкова Н.В, 2019 г.

ОБПОУ «ДСХТ»

**1. Общие положения**

1.1 Методические рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» (ОБПОУ «ДСХТ»).

1.2Методические рекомендации разработаны на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Закон Курской области «Об образовании» от 09.12.2012. № 121-ЗКО

-[Типового Положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543](http://www.imtsa.ru/Portals/0/doc/p6.pdf);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3 ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4 ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

1.7 Настоящие рекомендации могут быть использованы всеми преподавателями техникума.

**2.Цель и задачи создания ФОС**

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

**3.Формирование и утверждение ФОС**

3.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

**-** валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

**-** надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

**-** справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

**-** своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);

**-** эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- ОПОП и учебному плану специальности;

- программе учебной дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочных средств определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю)*.*

3.4Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение А)

б) паспорт ФОС (приложение Б);

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение В, Г, Д, Е) и другие материалы;

г) комплекты оценочных средств (КОС), примерный перечень и краткая характеристика, которых приведены в приложении З.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.

3.7 ФОС рассматривается и утверждается на ПЦК.

3.8 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКД.

**4.Ответственность за формирование ФОС**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является преподаватель, ведущий данную дисциплину.

4.2 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

**Приложение А**

(обязательное)

**А.1 Форма титульного листа ФОС**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень подготовки)

Дмитриев, 201\_

***Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль успеваемости**  **Традиционные формы контроля**:   |  |  | | --- | --- | | **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** | | - Опрос - Коллоквиум - Собеседование | Вопросы по разделам и/или темам.  Критерии оценки. | | -Типовые задания (ФГОС) для самостоятельной работы студентов - Контрольные работы (ФГОС) - Лабораторные работы | Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам.  Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению. | | - Тесты (ФГОС) : письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки | | - Реферат - Курсовая работа - Статья, научный доклад по теме НИРС | Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки. (СМК. Стандарт предприятия. Система управления качеством подготовки специалистов. курсовая работа (проект). Общие требования.) | | - Творческие задания. Эссе. - Ситуационные задачи (кейсы) | Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки. |   **Интерактивные формы контроля:**   |  |  | | --- | --- | | **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** | | - Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. - Деловые, ролевые игры - Тренинги | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки. | | - Презентации - Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски. | Тематика. программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки. | | - Творческий проект в рамках одной дисциплины. - Междисциплинарный проект | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |   **Промежуточная аттестация**  **Традиционные формы контроля**   |  |  | | --- | --- | | **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** | | Зачет Экзамен | Вопросы для подготовки Билеты. Критерии оценки. | | Тесты: письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки |   **Интерактивные формы контроля**   |  |  | | --- | --- | | **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** | | - Творческий проект в рамках одной дисциплины - Междисциплинарный проект | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |   **Итоговая государственная аттестация**  **Традиционные формы контроля**   |  |  | | --- | --- | | **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** | | 1. Защита выпускной квалификационной работы | Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки. СМК. Стандарт предприятия. Система управления качеством подготовки специалистов. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Общие требования | | 2. Государственный экзамен: - Междисциплинарный экзамен по направлению  - Итоговые экзамены по отдельным дисциплинам | Программа государственного экзамена. Вопросы для подготовки. Билеты или тесты. Регламент проведения. Критерии оценки.  (Положение об итоговой государственной аттестации выпускников техникума) | |

**Приложение Б**

(обязательное)

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Контролируемые знания, умения | Показатели и критерии оценки знаний, умений | Наименование оценочного средства |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы дисциплины.

**Приложение В**

(обязательное)

**Форма экзаменационного билета по дисциплине (модулю)**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Специальность: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Задание № 1\_\_\_\_

…………..

Задание № 2 \_\_\_\_\_

…………..

Задание № 3\_\_\_\_\_\_

…………

Задание № 4\_\_\_\_\_\_

……………..

Задание № 5\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………..

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**P. S. и т. д. Количество заданий в билете согласно вариантам КОС по дисциплине (модулю)**

**Приложение В-2**

(обязательное)

**Форма задания на дифференцированный зачет по дисциплине (модулю)**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Специальность: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание на дифференцированный зачет**

ВАРИАНТ 1

Задание № 1\_\_\_\_

…………..

Задание № 2 \_\_\_\_\_

…………..

Задание № 3\_\_\_\_\_\_

…………

Задание № 4\_\_\_\_\_\_

……………..

Задание № 5\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………..

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**Приложение Г**

(обязательное)

**Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине**

Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень вопросов на экзамен**

**Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса
17. Название вопроса
18. Название вопроса
19. Название вопроса
20. Название вопроса
21. Название вопроса
22. Название вопроса
23. Название вопроса

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение Д**

(обязательное)

**Пример вопросов на зачет**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень вопросов на зачет**

Специальность: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса
17. Название вопроса
18. Название вопроса
19. Название вопроса
20. Название вопроса
21. Название вопроса
22. Название вопроса
23. Название вопроса

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение Е**

**Оформление комплекта контрольно-оценочных заданий квалификационного экзамена (дифференцированного зачета)**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Директор ОБОУ СПО  «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ), МОДУЛЯ

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование модуля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень подготовки)

Дмитриев 20\_\_

**I ВАРИАНТ**

**ОФОРМЛЕНИЯ КОС НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Состав**

1. Паспорт

2. Экзаменационные задания (*количество вариантов*)

3. Пакет экзаменатора

а) Требования и условия к проведению квалификационного экзамена

б) Критерии оценки

**1. Паспорт**

**Назначение**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *«Название»* по специальности *код название.*

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. *НАЗВАНИЕ*

ПК 1.2. *НАЗВАНИЕ*

**ПК 1.3.***НАЗВАНИЕ*

**Общие компетенции:**

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1*НАЗВАНИЕ*

ОК 1*НАЗВАНИЕ*

**2. Экзаменационные задания**

**Инструкция (**Характеристика заданий. Информация о по*рядке выполнения заданий. Обязательно указать какой* учебно-методической и справочной литературой допускается использование, время выполнения заданий).

**1 Задачи ознакомительного уровня (узнавание ранее изученных объектов, свойств)**

Задача (задание) 1 ………………………………………….………………….……………….

Задача (задание) 2 …………………………………………….……………….……………….

Задача (задание) n ………………………………………….………………………………….

**2 Задачи репродуктивного уровня(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**

Задача (задание) 1 …………………………………………….………………………..……….

Задача (задание) 2 …………………………………………….……………………..………….

Задача (задание) n …………………………………………………………………………….

**3 Задачи продуктивного уровня(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Задача (задание) 1 ……………………………………………...……………...……………….

Задача (задание) 2 …………………………………………………..………………………….

Задача (задание) n ………………………………………………….………………………….

**3. Пакет экзаменатора**

а) Перечислить необходимые требования и условия проведения квалификационного экзамена. Материально-техническое оснащение.

б)Критерии оценки**:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..…………………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………….…………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заместитель директора по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

учебной работе (подпись)

**2 ВАРИАНТ**

**ОФОРМЛЕНИЯ КОС НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Рекомендованный кафедрой профессионального образования КИНПО**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

**1.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии НПО/по специальности СПО.

Экзамен включает:

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) с оценкой**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося/студента.

**1.2. Результаты обучения по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма экзамена** |
|  |  | Выполнение практического задания |
|  |  | Защита портфолио |

**2.1. Выполнение заданий**

**ЗАДАНИЕ № 1**

ПАСПОРТ

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET- ресурсами

Время выполнения задания –

**Задание**

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** –

**Время выполнения задания -**

**Оборудование:**

**Литература для обучающегося:**

**Методические пособия:**

**Информационные ресурсы**:

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенции | Показатель оценки результата | Критерии | Нормативный документ или эталон | Оценка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Защита портфолио**

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Обязательные документы**

**Дополнительные материалы:**

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Критерии** | **Норматив**  **ный документ** | **Оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**оценочная ведомость по профессиональному модулю**

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся/студент на \_\_\_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специально-

ти СПО \_ *\_\_\_*

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час.с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  ***(****если предусмотрено учебным планом****).*** |

1. **Результаты освоения МДК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| *З* |  |  |
|  |  |  |
| У |  |  |
| **Итоговая оценка** | |  |

**ЗАДАНИЕ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| *З* |  |  |
|  |  |  |
| У |  |  |
| **Итоговая оценка** | |  |

**ЗАДАНИЕ №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| *З* |  |  |
|  |  |  |
| У |  |  |
| **Итоговая оценка** | |  |

**Дисциплина освоена с Оценкой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения учебной практики в учебной мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| У |  |  |
| У |  |  |
| У |  |  |

**Учебная практика освоена с Оценкой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Подпись руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Результаты освоения производственной (учебной) практики на предприятии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
| ПО |  |  |
| ПО |  |  |
| ПО |  |  |

**Производственная (учебная) практика освоена с Оценкой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Подпись руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО** |

**Результаты выполнения задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверенных компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Оценка компетенции | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Оценка компетенции | |  |

**Результаты представления портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверенных компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Оценка компетенции | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Оценка компетенции | |  |

**Результаты представления курсового проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверенных компетенций | Показатели оценки результата | Оценка |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Оценка компетенции | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заключение о сформированности компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Заключение сформированности компетенций** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заключение об освоении вида профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности **\_Освоен (не освоен) с оценкой\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

**Приложение З**

(рекомендуемое)

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
|  | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
|  | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |

Продолжение Приложения З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
|  | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
|  | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |

Продолжение приложения З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
|  | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

**Приложение И**

**Оформление задания для деловой (ролевой) игры**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**1 Тема (проблема)** ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 Концепция игры** ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3 Роли:**

- ……………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………………;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**………………………………………...………

………………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… …………………………;
* оценка «удовлетворительно» …………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………………….………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Приложение Е**

**Приложение К**

**К**

**Приложение Л**

**Оформление вопросов для собеседования, зачета**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Вопросы для собеседования, зачета**

по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**Раздел** ……………………….………………………………………………….

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ….……………………………………………………………………………..

**Раздел** ……………………….…..……………………………………………..

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n ……………….………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..…………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**ПриложениеМ**

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

**Тема** ……………………………………………………………….…………………………………………….….

**Вариант 1**…………………………………………………………..…..………………………………………….

Задание 1 ……………………………………………………………...………………………………..………….

… …………………………………………………………………….…..…………………………………………

Задание n …………………………………………………………….………...………………………………..…

**Вариант 2**……………………………………………………………...……….….……………………………….

Задание 1 …………………………………………..……………………………………..……………..………….

… ……………………………………………………..……………………………………..………………………

Задание n …………………………………………………...…………………………….……………………….

**Тема** ……………………………………………………………………………………..………………………….

**Вариант 1**…………………………………………..……………………………………………………………….

Задание 1 …………………………………………..…………………………………………..………..………….

… ……………………………………………………..……………………………………...………………………

Задание n …………………………………………………...………………………………………….………….

**Вариант 2**………………………………………………….….…………………………………………………….

Задание 1 …………………………………………..……………………………………..……………..………….

… ……………………………………………………..…………………………………..…………………………

Задание n …………………………………………………...…………………………..………………………..…

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………..………………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………..…………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………………..…….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**Приложение М**

**Утверждение тем курсовых проектов по дисциплинам и модулям**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

##### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. О

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Специальность:** *№ Название*

**Группа: *№***

**Форма обучения**: (*очная, заочная)*

**Темы курсовых проектов (работ)**

#### по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#### (наименование дисциплины)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **студента** | **Тема** |
| 1 |  |  |
| …. |  |  |
| 30 |  |  |

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..……………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………….………………

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, отделения *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**Приложение Н**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Задание**

Для курсового проектирования по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шифр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Рассмотрено на ПЦК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

Срок защиты проекта «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

1. **Тема проекта**

1. **Расчетно-пояснительная записка**

(перечень подлежащих разработке вопросов)

1. **Графическая часть проекта**

**Рекомендуемая литература**

Консультант (Фамилия преподавателя, инициалы)

**Приложение О**

**Оформление тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1 …………………………………………………………………………………..

2…………………………………………………………………………………...

… ………………………………………………………………………………...

n ……….………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..…………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……………………;
* оценка «удовлетворительно» ……………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» …………………………………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**ПриложениеО**

**Приложение П**

**Приложение Р**

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*[[1]](#footnote-1)**

#### по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

#### (наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

1 ……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

… …………………………………………………………………………………..

n ……………………………………………………………………………………

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1 ……………………………………………………………………………………

2 ……………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………….

n ……………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..……………………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ………………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………………….………;
* оценка «неудовлетворительно» ……………………….……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**Приложение С**

**Оформление комплекта заданий по видам работ**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

#### 

**Комплект заданий для выполнения**

**самостоятельной работы, работы на тренажере, стенде**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 ……………………………………………………………….

Задача (задание) 2 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 3 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 4 ……………………………………………………….……….

Задача (задание) 5 …………………………………………………………….….

Задача (задание) n ……………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………….…………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……….………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….……….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………..……………….

**Приложение У**

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

**Оформление тем для эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование дисциплины)

1 …………………………………………………………………………………..

2 …………………………………………………………………………………..

3 …………………………………………………………………………………..

… …………………………………………………………………………………

n …………….…………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если ..………….…………;
* оценка «хорошо» ……………………………… ……….………………;
* оценка «удовлетворительно» ………………………….……….………;
* оценка «неудовлетворительно» ………………………..……………….

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрены на заседании ПЦК, отделения *название*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

1. \*\*Кроме курсовых проектов (работ) [↑](#footnote-ref-1)